

## Formação em Extensão Rural

# RESGATE HISTÓRICO DA CONQUISTA DA PARTICIPAÇÃO ATÉ A PNATER

Argileu martins da Silva  
Presidente

# CONTEXTO

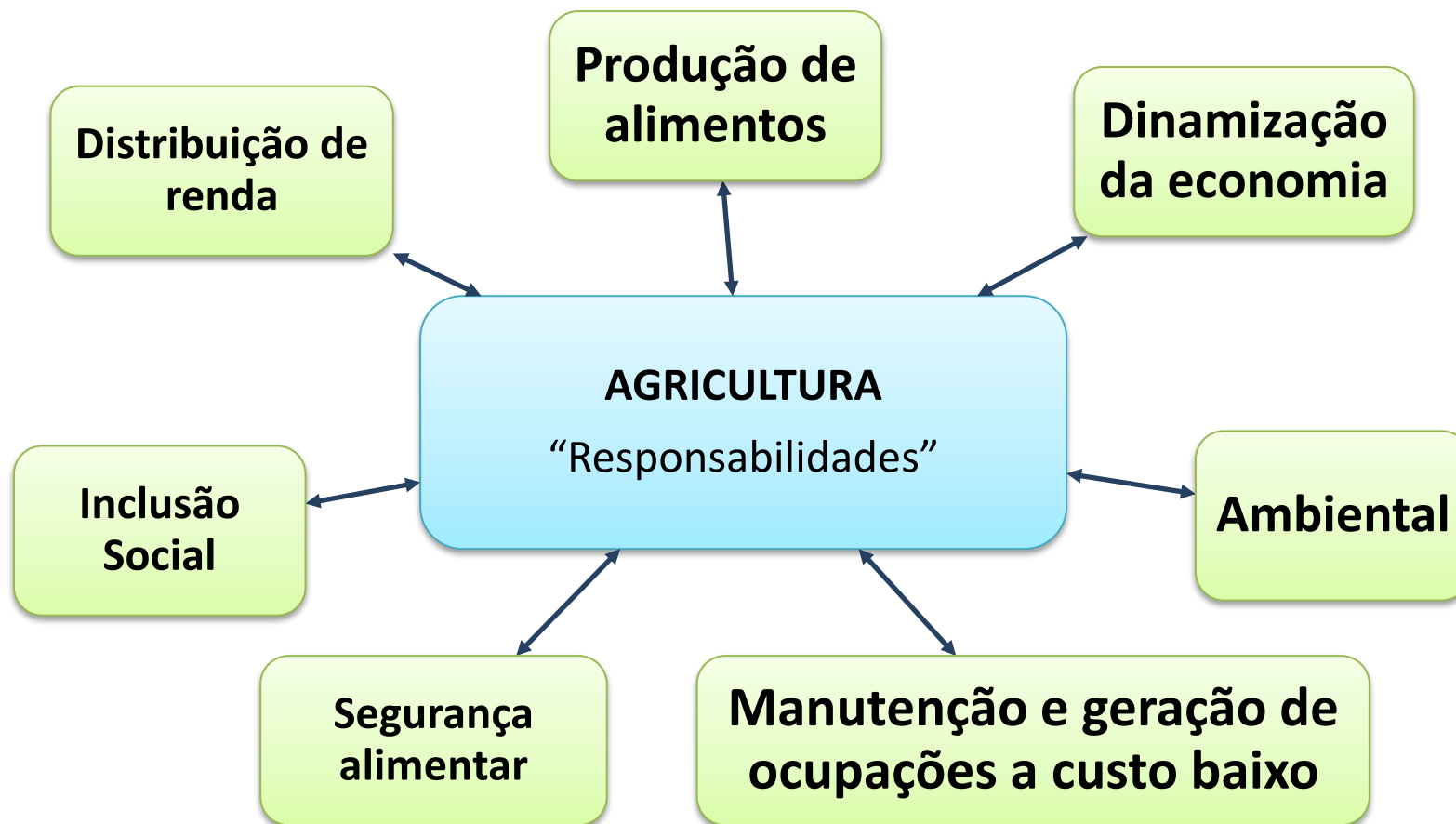
# AGRICULTURA FAMILIAR NA SOCIEDADE

## Até final século passado

- ↖ **Marginalizada pelas políticas públicas desenvolvimentistas;**
- ↖ **Difícil acesso ao crédito, assistência técnica, tecnologias apropriadas, profissionalização e sistemas de comercialização;**
- ↖ **Baixa competitividade perante os desafios da globalização e do mercado consumidor de massas;**
- ↖ **Desproporcionalmente baixo poder de mobilização e organização ante ao seu tamanho.**



# PAPEIS DA AGRICULTURA



## RECEBIMENTO DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA

Indicador de produtividade dos estabelecimentos. Brasil, 2006.

Classificação		Valor da produção por hectare (R\$/ha)		
		Não receberam	Ocasionalmente	Regularmente
<b>Total BRASIL</b>		<b>379</b>	<b>711</b>	<b>1.101</b>
<b>Agricultura Não Familiar</b>		<b>232</b>	<b>578</b>	<b>996</b>
individuais médios	1	132	264	359
individuais grandes	2	1.465	1.334	1.622
empresarial	3	500	1.079	1.411
setor público e outros	4	168	385	860
<b>Agricultura Familiar</b>		<b>639</b>	<b>1.356</b>	<b>2.309</b>
dinâmicos	5	3.121	3.659	5.163
em desenvolvimento	6	737	1.247	1.867
baixa renda	7	96	226	259
pobres e extrema pobreza	8	52	58	72
reforma agrária	9	395	679	1.059

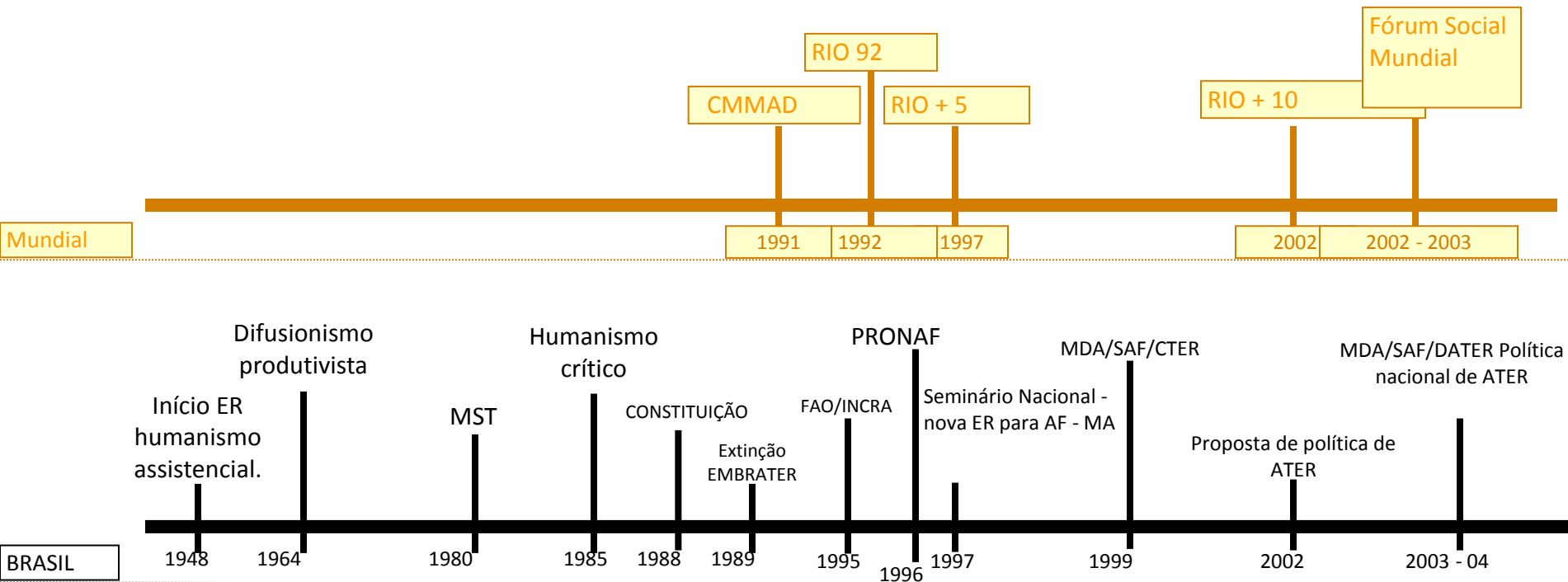
Fonte: Del Grossi, a partir de informações do Censo Agropecuário, 2006. Valores em R\$ de junho/12 (IPCA)



# HISTÓRICO



# Histórico da Extensão Rural e Desenvolvimento



# RESGASTE HISTÓRICO- CRÍTICO SOBRE A EXTENSÃO RURAL BRASILEIRA



## A FASE DA INOVAÇÃO

**Um Jeep, um homem, uma mulher  
desafiam os costumes da época.**

**Missão:** Levar novas idéias, novas técnicas, de produção rural, crédito agrícola, noções de higiene, educação informal.

**(Crédito rural supervisionado)**

**A extensão rural deveria se pautar por 10 mandamentos, a saber:**

- a) basear-se na realidade rural;**
- b) a família como unidade de trabalho;**
- c) avaliação constante;**
- d) não ser paternalista;**
- e) ser cooperativo;**
- f) estar em constante treinamento;**
- g) métodos de desenvolvimento de comunidade;**
- h) usar liderança rural como referência;**
- i) ser apolítico;**
- j) planos em consonância com política de**

**desenvolvimento nacional.**

(James Ducan, da Winconsin State University)

# A FASE TECNICISTA

- >Agricultura modernizante
  - >Transição para o crédito orientado e em seguida crédito rural
  - >Substituição de Ater para AT
  - >Afastamento na prática dos “pequenos produtores”
  - >Ênfase nas grades curriculares para “modernas tecnologias”
- (Desenvolvimento baseado na intervenção estatal)



**ACAR**



**EMATER**

**ABCAR**



**EMBRATER**

(A partir de 1977, escassez de crédito, juros se elevam, falência de produtores)



# A FASE DAS CRISES



- > **Década perdida – crise social e econômica**
- > **Questionamentos sobre o papel e a viabilidade do serviço**
- > **Papel do Estado**
- > **Escassez de recursos públicos**
- > **Crise de identidade**
- > **O fôlego dos convênios BIRD**
- > **Desmantelamento**
- > **Enfraquecimento do SIBRATER**
- > **Repensar da Ater**



# A FASE DA REDEMOCRATIZAÇÃO



- > Protagonismo das representações dos agricultores**
- > Fortalecimento do terceiro setor**
- > Município com formulador e executor**
- > FAZER/MOVER**
- > PRONAF**
- > CNDRS**
- > Reconhecimento da existência de outras organizações de Ater**
- > Reconhecimento da importância da Ater**



# A FASE ATUAL



- > Vida digna no campo
- > Governo Lula
- > Agricultura familiar como estratégia de desenvolvimento
- > DATER no MDA
- > PNATER
- > Comitê da Ater do CONDRAF
- > Reestruturação de um novo sistema de Ater





COMITÊ  
DE  
ATER

UMA  
POLÍTICA

UM  
DEPARTAMENTO  
COM  
ORÇAMENTO

CREDÊNCIAMENTO  
E REDES

UMA  
LEI

UMA  
CONFERÊNCIA

UMA  
ENTIDADE

# A FASE DA ANATER

# Nova Ater Exige um Novo Profissionalismo

## PERFIL DO EXTENSIONISTA PARA A NOVA ATER

**Aspectos importantes para uma ação educativa, comprometida com o desenvolvimento rural sustentável e a serviço dos beneficiários.**

# PERFIL DESEJADO



- **Habilidades para planejamento participativo**
- **Postura participativa**
- **Visão holística e sistêmica**
- **Capacidade de análise e síntese**



# PERFIL DESEJADO



- **Capacidade de liderança**
- **Animador - Articulador - Conciliador**
- **Habilidade para incentivar - contribuir tecnicamente e apoiar a construção de novos conhecimentos**



## Habilidade para planejamento

**Diagnosticar, fazer a leitura, interpretar e decodificar a realidade;**

**Ter perspicácia para perceber a realidade;**

**Estar em sintonia com a comunidade e trabalhar bem com os grupos e equipes;**

## **Habilidade para planejamento**

**Ter disciplina e metodologia de trabalho;**

**Reconhecer o planejamento como o instrumento fundamental de trabalho;**

**Saber identificar os atores dos processos;  
Formular o planejamento para ser executado (executável e participativo).**



## Postura participativa

**Ter disposição de analisar e se comprometer (se expor) com a resolução de processos, através da organização;**

**Integrar-se e identificar-se com a equipe;**

**Saber ouvir a comunidade e a equipe interna;**



## **Ter visão holística e sistêmica**

**Ter visão sistêmica e voltada à sustentabilidade;**

**Respeitar as formas individuais e coletivas;  
Ler e enxergar o contexto;**

**Prever, entender para onde se está caminhando;**

**Trabalhar com as oportunidades e recursos disponíveis;**

## **Capacidade de análise e síntese**

**Interpretar a realidade de maneira profunda, expondo-a de forma organizada;**

**Saber hierarquizar e priorizar os aspectos principais;**

**Elaborar projetos, adequando-os aos objetivos e ao contexto;**

**Identificar e diferenciar o que é “causa” do do que é “efeito”.**

## Capacidade de Liderança

**Ter capacidade de relacionamentos intra e interpessoal;**

**Estimular a motivação, envolver, influenciar a equipe;**

**Ter conhecimento técnico;**

**Ter capacidade de interlocução;**

**Possuir iniciativa para encaminhar a resolução de conflitos.**

## Articulador e conciliador

- **Envolver entidades e agregar pessoas em torno de uma idéia (interna ou externamente);**
- **Explorar potenciais locais e utilizar recursos disponíveis de forma positiva;**
- **Administrar conflitos e interesses diversos;**
- **Integrar sociedade e ambiente em suas ações;**
- **Compreender sua posição em interface de outras pessoas;**

- **Responsabilizar-se e compartilhar com o conjunto;**
- **Integrar na análise as diferenças ideológicas, políticas, religiosas, sociais, culturais, etc..**
- **Encaminhar e respeitar prioridades;**
- **Negociar, comunicar;**
- **Transmitir segurança e firmeza;**
- **Colocar-se no lugar do outro (empatia);**
- **Saber ouvir e dialogar.**



## Postura participativa

- **Contribuir para a construção de processos sociais;**
- **Estimular e promover a ampla participação das partes envolvidas;**
- **Não trazer a “idéia pronta”: construir em conjunto;**
- **Ser cooperador.**

## **Construtor de técnicas e conhecimentos**

**Ter sensibilidade para perceber as necessidades (demandas técnicas e sociais);**

**Ser didático, orientador e educador;**

**Saber se expressar, de forma a facilitar a compreensão e o diálogo de saberes;**

**Estar aberto a novos conhecimentos, com iniciativa para buscá-los (interagir);**

**Compartilhar o saber com a equipe e com a comunidade;**

**Ser pró-ativo (não esperar pela demanda, promover o desenvolvimento da equipe e ser criativo.**

**Identificar as diferenças na equipe, explorando as potencialidades de cada um;**



**Extensão rural hoje:**

**Novos papéis, novos desafios.**

# Dinâmica da Ação Extensionista



# Dinâmica da Ação Extensionista

- **Pesquisa Agropecuária:** prospecção e geração de tecnologia apropriada à realidade



- **Assistência Técnica e Extensão Rural:** construção do conhecimento e disponibilização de tecnologia



- **Consumidor / Sociedade:** demandas e expectativas atendidas, com geração de novas demandas

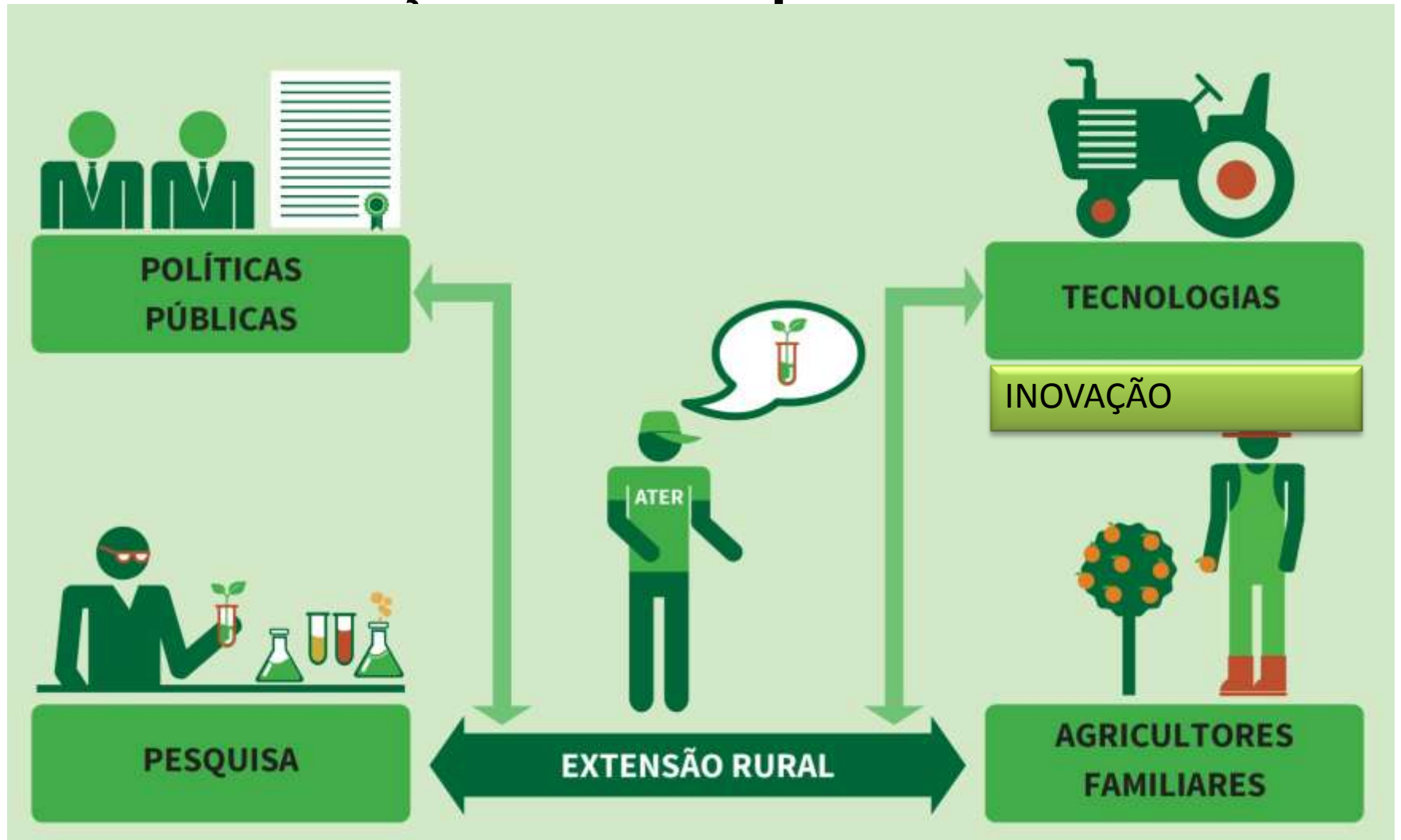


- **Produtor Rural:** produção de alimentos, fibras, energia e conservação ambiental



# DESENVOLVIMENTO

## Um Serviço Essencial para a Sociedade



**OBRIGADO.**

